

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра национальной и мировой экономики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Программа практики

Составитель:

Канд. экон. наук, доцент кафедры национальной и мировой экономики Чавыкина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры национальной и мировой экономики

от 16.11.2024 № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
1.7. Объем практики.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
4.1 Список источников и литературы.....	14
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	17
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	20
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности фирмы, формирование знаний о практической деятельности организации (предприятия) и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков сводятся к двум аспектам:

1) закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов по экономике фирмы в части: исследования стратегии развития и функционирования фирмы в сфере внешнеэкономической деятельности, взаимозависимости стратегического поведения фирм и результативности функционирования рынков;

2) начальная подготовка магистрантов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы в части: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние предприятия (организации) и подготовки аналитических отчетов.

1.2. Вид (тип) практики

Вид – учебная.

Тип – ознакомительная практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки, или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности ориентирована на следующие типы профессиональной деятельности по направлению «Экономика»: аналитический, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности аналитического типа :

- Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции.

- Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау.

- Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования.

- Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров.

Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа ;

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.1. Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода УК 1.2. Выбирает стратегию действий на основе критического анализа	Знать: современные явления и процессы в общественной жизни Уметь: использовать системный подход в исследованиях. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам Владеть: концептуальными подходами к пониманию природы информации. навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет процессом разработки проекта	Знать: определенный круг задач в рамках поставленной цели Уметь: оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач Владеть: навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничения.
	УК-2.2 Управляет реализацией проекта	Знать: основы российского права Уметь: использовать знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях Владеть: навыками использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	УК-3.1 Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы достижения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять роль каждого участника в команде Владеть: навыками использования

достижения поставленной цели		стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.2 Организует работу команды и руководит ей	<p>Знать: этические нормы взаимодействия с членами команды</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов работы команды</p>
	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	<p>Знать: нормы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка</p>
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	<p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык</p>
УК-5 Способен	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках</p>
	УК-5.1 Анализирует	Уметь: воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проводит самооценку	Уметь: ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	К-6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Уметь: формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки	Знать: основные экономические законы и методы экономической науки Уметь: пользоваться специальной экономической терминологией. Владеть: навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли. Уметь: выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Уметь: анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач
	ОПК-2.2 Применяет инструментальные	

исследованиях	методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике Владеть: навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике.
	ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами оценки влияния экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей Уметь: формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей Владеть: навыками предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей
	ОПК-4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений Владеть: методами формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов
ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.1 Знает современные информационные	Уметь: выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии и программные средства	профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

1. 6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Методология научных исследований, «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Международное коммерческое дело», «Международные рынки» и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе осуществления Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и техника международной торговли», «Внешекономическая деятельность регионов».

1.7. Объем практики

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год. Учебная практика проводится для студентов всех форм обучения на первом курсе, в 1 семестре.

Продолжительность практики – 8 недель.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 12 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) определяется кафедрой национальной и мировой экономики, осуществляющей магистерскую подготовку по программе «Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью».

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1.		Инструктаж по технике безопасности	5
2.		Подготовительный	
	Ознакомление с целью, задачами, содержанием практики	Ознакомление с программой практики: целью, задачами, содержанием	5

	Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Составление графика выполнения индивидуального задания	5
	Составление индивидуального задания прохождения практики	Составление плана действий по выполнению индивидуального задания, определение необходимых источников информации	5
3.		Основной этап – на основе бухгалтерской, экономической и статистической отчетности, расчетных методик, а также методических рекомендаций и инструкций, применяемых на предприятии, необходимо собрать и проанализировать информацию по следующим позициям	
	Общая характеристика организации	История создания организации, организационно-правовая форма предприятия и форма собственности, анализ и оценка организационной структуры, основной вид деятельности.	175
	Информация о внешней среде	Характеристика рынка, на котором функционирует предприятие, анализ факторов, определяющих состояние конъюнктуры рынка	175
4.		Подготовка и защита отчета по практике	
	Выработка по итогам практики выводов и предложений	На основании проведенного анализа формулирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности работы т.д.	15
	Подготовка отчета по практике и его защита	Оформление результатов исследования в виде отчета с представлением полученных результатов, сделанных выводов и рекомендаций. Написание отчета. Подготовка презентации по результатам практики в формате PowerPoint	15
	Сдача отчета		16
	Итого:		432

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о прохождении «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;

- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач практики; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность компании (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики);
- анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения.

В тематических разделах возможно представление выполненного индивидуального задания. Оно предусматривает наиболее подробное изучение конкретной деятельности (вопроса) в том структурном подразделении предприятия, где магистрант непосредственно проходит практику (рабочее место) и рассматривается на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Выполнение индивидуального задания включает:

- полную формулировку задания;
- исходные данные для выполнения задания;
- расчёты конкретных технико-экономических показателей;
- рекомендации и выводы.

В заключении подводятся итоги практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и формулируются выводы.

В приложение к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, TimesNewRoman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей: левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее и нижнее поля - 15 мм.

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный магистрантом индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Характеристика, отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 3).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Формальный критерий.

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко

структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

от 0 до 20 баллов

Содержательный критерий.

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

от 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

от 0 до 30 баллов

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные вопросы к собеседованию

1. Научные методы познания: сущность, виды, функции (УК-1.1)
2. Анализ и синтез как методы исследования экономической системы (УК-1.2)
3. Основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики (УК-2.1)
4. Стандартные и нестандартные управленческие решения (УК-2.2)
5. Самореализация и саморазвитие: понятия, виды, факторы (УК-3.1)

6. Какие научные статьи на иностранных языках были использованы при прохождении практики? (УК-3.2)
7. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-1.2)
8. Управленческие решения: понятие, классификация, условия и факторы качества управленческих решений (ОПК-3.2)
9. Понятия, признаки, цель и среда функционирования предприятия. Объединения предприятий (УК-4.1)
10. Условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя (УК-4.1)
11. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности (УК-4.2)
12. Международные рынки: рынок, относящийся к деятельности предприятия (ОПК-4.1)
13. Виды фирм и концепции их поведения на внешних рынках (ОПК-4.1)
14. Типы рынков и их характеристика (ОПК-5.1)
15. Понятие и развитие отраслевой дифференциации (ОПК-5.2)
16. Отраслевые рынки: понятие, цели анализа, ступенчатый анализ рынка. Способы определения емкости рынков (ОПК-5.2)
17. Концепции государственной внешнеторговой политики (ОПК-5.2)
18. Какие источники используются для поиска информации (ОПК-5.3)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.01.2009 г. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 01.09.2015 г. www.consultant.ru
3. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2013 г. www.rsuh.ru

Литература

Основная литература

1. **Кузнецова, Г. В.** Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864>
2. **Международные экономические отношения в глобальной экономике:** учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 528 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943>

Дополнительная литература

1. **Ершова, Н. А.** Финансово-инвестиционная стратегия : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Т. В. Чернышева. - Москва : РГУП, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-897-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869015>.
2. **Матусевич, А. П.** Международный офшорный бизнес : учебное пособие / А. П. Матусевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-9776-0428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085006>
3. **Международный бизнес** : учебник / под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-018733-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopresco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru
13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов

по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности фирмы, формирование знаний о практической деятельности организации (предприятия) и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков сводятся к двум аспектам:

1) закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов по экономике фирмы в части: исследования стратегии развития и функционирования фирмы в сфере внешнеэкономической деятельности, взаимозависимости стратегического поведения фирм и результативности функционирования рынков;

2) начальная подготовка магистрантов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы в части: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние предприятия (организации) и подготовки аналитических отчетов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- ~ современные явления и процессы в общественной жизни;
- ~ определенный круг задач в рамках поставленной цели;
- ~ основы российского права;
- ~ основы достижения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- ~ этические нормы взаимодействия с членами команды;
- ~ нормы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- ~ информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
- ~ этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- ~ основные экономические законы и методы экономической науки;
- ~ движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли;
- ~ природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ~ факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов;
- ~ предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей;
- ~ современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Уметь:

- ~ использовать системный подход в исследованиях. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;
- ~ оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- ~ использовать знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях;
- ~ определять роль каждого участника в команде;

- ~ эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия;
- ~ логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- ~ воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках;
- ~ использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках;
- ~ оспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- ~ проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- ~ ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- ~ формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- ~ пользоваться специальной экономической терминологией;
- ~ выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения профессиональных задач;
- ~ анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач;
- ~ анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике;
- ~ всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов;
- ~ формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей;
- ~ выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений;
- ~ выбирать наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
- ~ использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Владеть:

- ~ концептуальными подходами к пониманию природы информации;
- ~ навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода;
- ~ навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничения;
- ~ навыками использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- ~ навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- ~ навыками презентации результатов работы команды;
- ~ системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка;
- ~ навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык;

~
навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
~
навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач;
~
навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике;
~
методами оценки влияния экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов;
~
навыками предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей;
~
методами формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*Институт экономики и управления**Экономический факультет**Кафедра национальной и мировой экономики***Отчёт о прохождении
учебной (ознакомительной) практики**

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика
Профиль – Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Уровень квалификации выпускника – магистр

Студента/ки 1 курса _____
(формы обучения)

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20__ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета

Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.